

Урок русского языка с применением информационных технологий во 2-м классе по теме: "Развитие умения находить в словах суффиксы"

Стецко Елена Владимировна, учитель
начальных классов МАОУ лицея № 28

Цели:

- ознакомить с явлениями и понятиями из области словообразования, учиться находить в словах суффиксы, образовывать новые слова с помощью суффиксов;
- формировать орфографическую зоркость;
- развивать речь;
- расширять словарный запас;
- учиться анализировать, сопоставлять и рассуждать;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Презентация

1. Организационный момент. (1 слайд)

- Прозвенел веселый звонок,

Начинаем наш урок.

2. Воспроизведение правила.

- Ой, что такое? Небо нахмурилось, тучки набежали, пошёл снег.

(Это суффиксы) (2 слайд)

– Что такое суффикс? Выберите правильный ответ. (3 слайд)

(у детей карточки с цифрами 1, 2, 3)

а) Суффикс – часть предложения.

б) Суффикс – часть слова.

в) Суффикс – слово.

- Прочитаем хором верное утверждение.

- Расскажите, что вы еще знаете о суффиксе? *(Дети рассказывают правило: суффикс стоит после корня, с помощью суффикса образуются новые слова)*

- Какая орфограмма в слове суффикс? *(удвоенная согласная фф)*

3. Минутка чистописания.

Фф Фф Фф Фа Фе Фу фи фо фы

4. Сообщение темы и цели урока.

- Ребята, вы уже, наверное, сможете сформулировать тему нашего урока. *(Суффикс)*.

Мы будем учиться находить в словах суффиксы, образовывать с помощью суффиксов новые слова.

5. Словарная работа. (4 слайд)

- Жил-был суффикс –чик-. Он был такой ласковый и добрый, что все слова, к которым он подходил, сразу же превращались в таких же добрых и ласковых, как и сам суффикс.

- Запишите, какие слова получатся *(экран)*

Трамвай - ... (трамвайчик)

Стакан - ... (стаканчик)

Барабан - ... (барабанчик)

- Какие орфограммы пропущены? Что объединяет эти слова? *(они словарные, в них нужно запомнить непроверяемые безударные гласные, а ударение падает на последний слог)*

(5 слайд)

- Какое значение вносит суффикс –чик– в слово? *(Уменьшительное)*

- Составьте предложения с новыми словами *(устно)*.

6. Игра “Побудь волшебником”.

(6 слайд)

- Вот у меня “волшебная” палочка, а вот слова: нос, карандаш, шар, слон, дом. Кому я дам свою палочку, тот становится волшебником и превращает слова в названия маленьких предметов.

- С помощью какого суффикса образовали слова? Слова с каким значением образуют суффиксы –ок, –ик, –онок, –енок?

7. Закрепление изученного материала.

Упражнение 125, с. 79 (“Русский язык” Р. Н. Бунеева)

- Прочитайте задание. *(Письмо с комментированием “цепочкой”, несколько слов записать на доске)*

Галчонок, мышонок, волчонок, котёнок, лисёнок ... (тигрёнок, лосёнок и т. д.)

Много галчат, мышат, волчат, котят, лисят ... (тигрят, лосят и т. д.)

- Какие встретились суффиксы? Почему в словах первой группы суффиксы –онок– , –ёнок–, а в словах второй группы –ат–, –ят–? Чем различаются слова? *(Числом)* Какую работу выполняют суффиксы –онок, –ёнок, –ат, –ят?

8. Письмо по памяти.

(7 слайд)

Пять мышат в траве шуршат.

Три мышонка спят под ёлкой.

(читаем с экрана, проводим физминутку, повторяем про себя, пишем по памяти)

- Найдите однокоренные слова и выделите суффиксы в словах *(мышат, мышонка)*.

9. Самопроверка.

(8 слайд)

- Назовите изученные орфограммы.

10. Итоги урока.

(9 слайд)

- Какую часть слова повторяли сегодня?

- Зачем нужны суффиксы?

- Слова с каким значением образуют суффиксы?

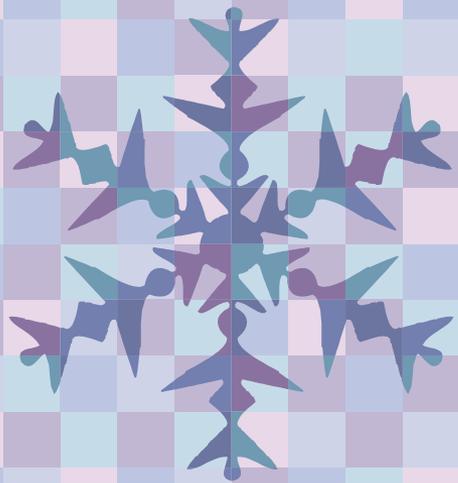
- Суффикс прощается с вами.

(10 слайд)

11. Домашнее задание.

Упражнение 107, с. 50 (Дидактический материал)

**УРОК
РУССКОГО ЯЗЫКА
во 2 классе**



**учитель
Стецко**

Елена Владимировна





- ОК

- ЧУК

- ЁНОК

- УК

- ОНОК



1. Суффикс - часть предложения

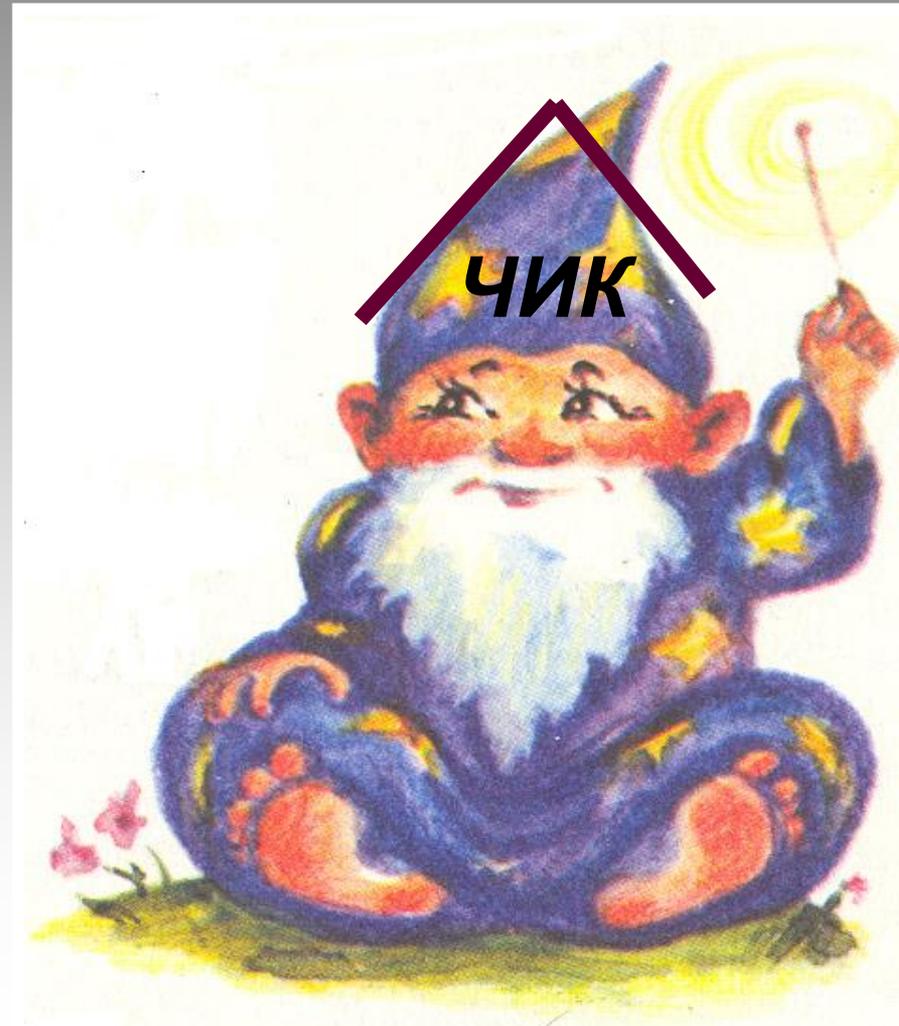
2. Суффикс – часть слова

3. Суффикс - слово

Трамвай –

Стакан –

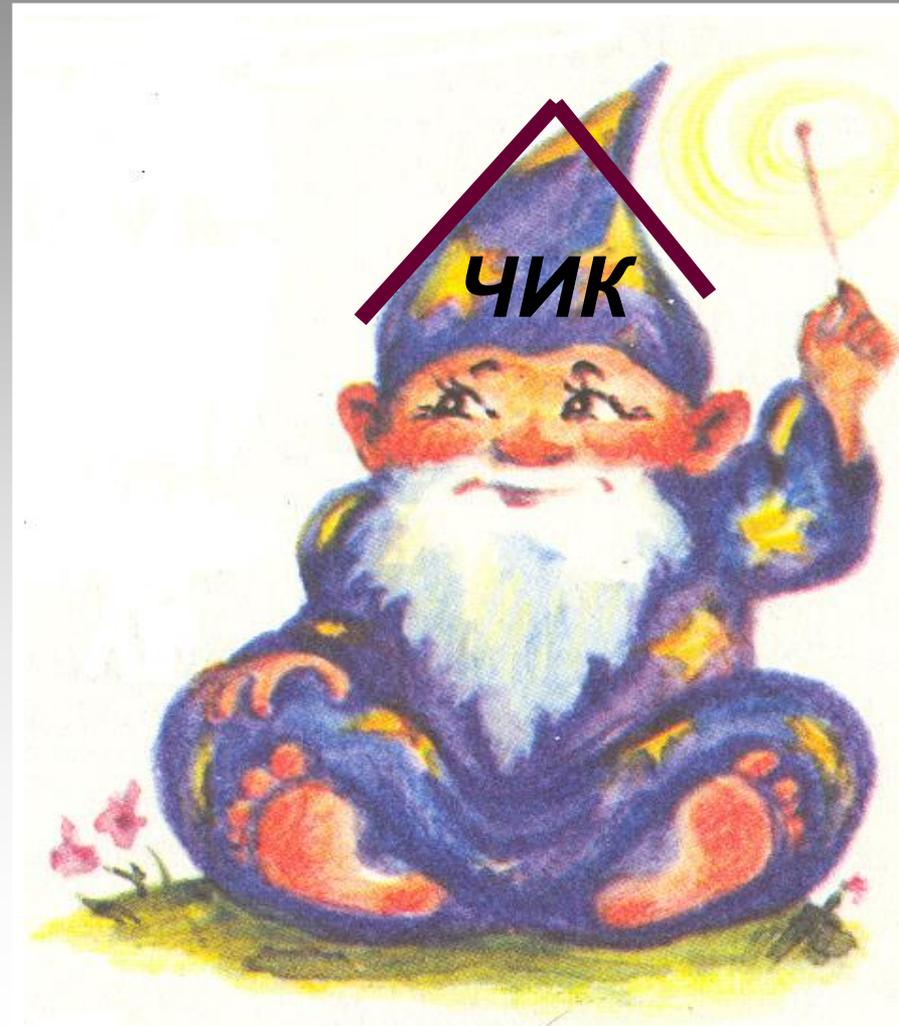
Барабан –



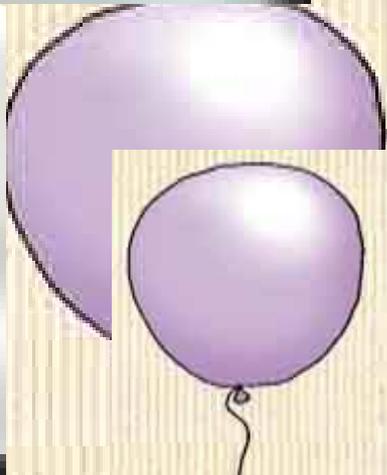
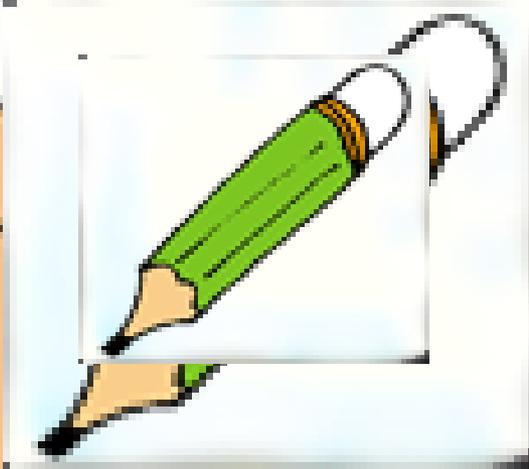
Трамвай –

Стакан –

Барабан –



ПОБУДЬ ВОЛШЕБНИКОМ





Пять мышат в траве шуршат.

Три мышонка спят под ёлкой.





Пять мышат в траве шуршат.

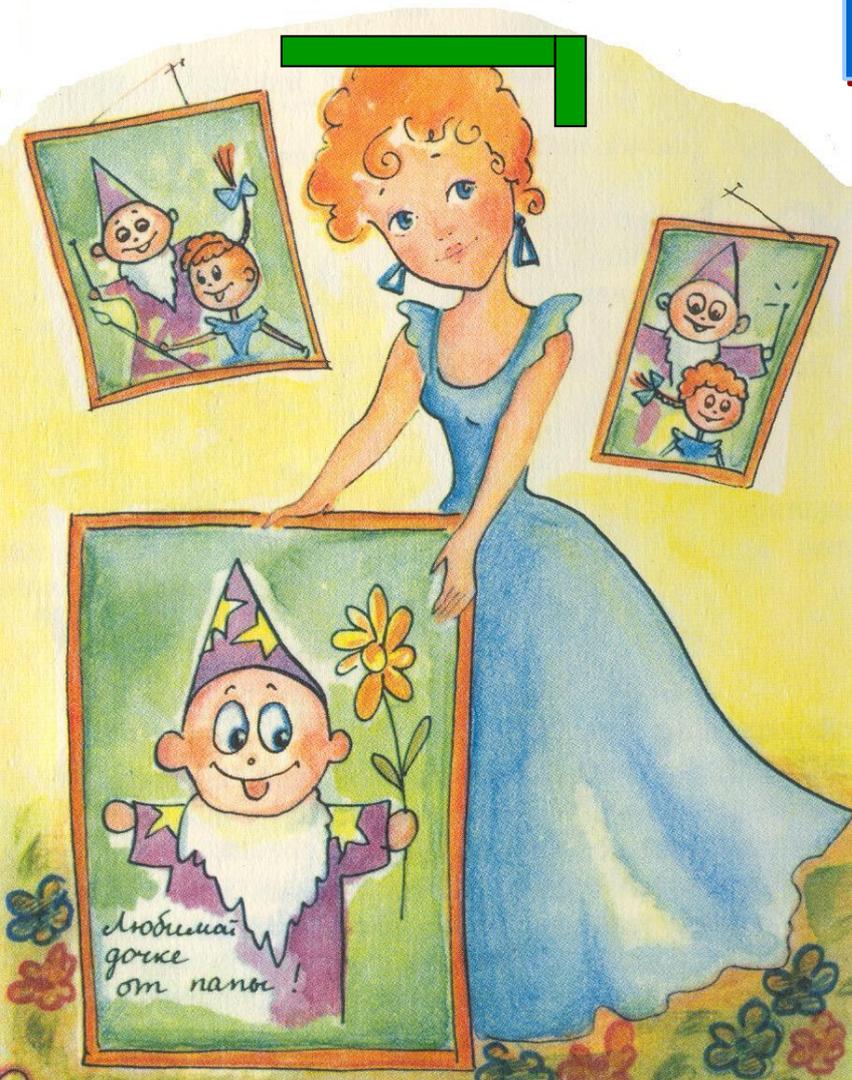


Три мышонка спят под ёлкой.



Ключевые слова:

- **Суффикс – часть слова.**
- **Место суффикса в слове.**
- **Суффикс служит для образования новых слов.**
- **Какое значение вносит суффикс в слово.**



**ДО ВСТРЕЧИ
В ТЕМЕ:
ПРИСТАВКА**

