

*У каждого человека,  
у каждого из нас есть,  
должно быть свое 19 октября,  
хоть час от него,  
хоть минута  
Ю. Карякин.*

## **Посвящение в лицеисты**

*«Живи лицей! Живи всегда!»*

### *01. Фанфары*

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, уважаемые гости!

**Ведущий 1:** Мы рады, что день Лицея собрал нас в этом зале.

**Ведущий 2:** Лицей... Волшебные звуки этого греческого слова волнуют душу. Оно во все времена писалось с большой буквы и произносилось с выражением гордости и почтительности.

**Ведущие (по очереди):**

Вы помните, кто были лицеисты?

Вы помните, что связывало их?

Вы помните, как эхо дружбы чистой

Потом слагалось в светлый добрый стих.

Вы помните, как созданная в детстве

Та дружба освещала весь их путь.

Вы помните, как с музами в соседстве

Росла их совесть, творческая суть.

Нас разделяют целых два столетия.

Нас разделяют даже города.

Но друг мой, мы с тобой теперь в ответе

За имя лицеиста навсегда.

Ведь наш лицей- святилище науки,

Оно трамплин для нас в далекий путь.

Пусть дружба нам смыкает крепко руки

Девизом: “Не сойти и не свернуть!”

Итак, вперед, наследники лица.

Да будет братство в памяти у вас!

Огнем любви и дружбы пламенея,

Оно для нас хранит святой наказ.

**Благослови, ликующая муза,**

**благослови! Да здравствует, лицей!**

### *02. Видеоролик о лицее*

**Ведущий 2:** Душа лицея это его гимн. Гимн нашего лицея написан его ученицей Анной Бускевич.

Прошу встать, гимн лицея исполняется стоя.

### *03. Гимн лицея (исполняем стоя)*

**Ведущий 1:** Первый выпуск самого знаменитого и первого в России Лицея знаменит мудрыми наставниками и талантливыми воспитанниками. А день его открытия - 19 октября - стал для миллионов людей праздником гордости, уважения, доверия, искренности и взаимопонимания.

**Ведущий 2:** И нам так приятно сейчас, забыв о тревогах нашей беспокойной жизни, воскликнуть, обращаясь к вам: "С праздником, вас, друзья! С днем открытых сердец!"

**Ведущий 1:** Мы приветствуем вас на празднике посвящения в лицеисты!

**Ведущий 2:** Открытие Царскосельского Лицея произошло 203 года назад 19 октября 1811 года.

### ***Выступление 11 классов***

*Звучит тихая музыка. На её фоне.*

**Ведущий 1:** Лицей - это не школа, не училище, не гимназия, не университет, а нечто превосходящее в своем совершенстве все существующие учебные заведения и в то же время, сохраняющее все их достоинства.

**Ведущий 2:** Лицеи сегодня продолжают традиции первых лицеев. Они воспитывают личность образованную, нравственную, гуманную, милосердную.

*Сценка «Лицеист – кто он?».*

*На сцену поднимается группа лицеистов, которая что-то бурно обсуждает.*

**Ведущий 2:** Прошу тишины! Сегодня у нас особенный день... Вообще-то, у нас каждый день интересен, но сегодня самый выдающийся, самый запоминающийся. Сегодня мы принимаем в нашу лицейскую семью молодое поколение – 8 класс. Вот они – нарядные и торжественные, и очень взволнованные. Поддержим их аплодисментами!

**Ведущий 1:** Мы, старшеклассники, взяли на себя почетную обязанность провести церемонию посвящения в лицеисты. Мы делаем это в первый раз, поэтому тоже волнуемся. Как вы считаете, у нас получится?

*Зал отвечает.*

**Ведущий 2:** Не переживайте, ребята, церемония посвящения в лицеисты – штука не страшная. Сейчас прозвучит музыка, зачитают списки – и всё!

**Ведущий 1:** Эх ты, какой приткий! По-твоему: объявили тебя в списке и ты уже лицеист?

**Почемучка:** А разве не так?

**Отличник:** Здесь испытание нужно устраивать, чтоб им трудно было, чтобы они доказывали, что достойны носить звание лицеистов.

**Ведущий 1:** А что тут доказывать? Лицей как лицей, просто школа и всё.

**Отличник:** Извините, лицей – не просто школа!

**Почемучка:** А что же?

**Ведущий 2:** Ну!...

**Ведущий 1:** Ну, что - это?

**Отличник:** Это ... Лицей! А не какая-то школа...

**Ведущий 1:** Да, а «лицеист» звучит гордо!

**Почемучка:** А это еще почему же?

**Ведущий 2:** Потому что лицеистами были великие люди. Пушкин, например.

**Почемучка:** Эх, вспомнил! Пушкин, когда жил?

**Отличник:** Эх ты, грамотей!

**Ведущий 1:** Нашел, кого вспомнить!

**Ведущий 2:** Между прочим, Пушкина до сих пор читают. Посмотрим, будут ли читать тебя хотя бы через сто лет!

**Отличник:** Вот, если бы здесь был Пушкин, он бы нас рассудил...

**Почемучка:** Ну, ты и фантазёр. Откуда же здесь Пушкину взяться?...

*Раздаётся таинственная музыка...*

**Все:** Что это? Что случилось?

*В зал стремительно входит Пушкин собственной персоной.*

**Пушкин:** Прошу прощения, что так внезапно врываюсь. Вы позволите мне, господа, вставить пару слов?

*Пушкин проходит в центр сцены.*

**Отличник:** Братцы! Пушкин!

**Почемучка:** Не может быть!

**Ведущий 1:** Может!

*Ведущий 2:* Живой!

*Почемучка:* Настоящий!

*Пушкин:* Прошу прощения, что я невольно стал свидетелем вашего спора.

*Ведущий 1:* Вы понимаете, у нас сегодня посвящение в лицеисты...

*Пушкин:* А кого посвящают?

*Ведущий 1:* Вот их.

*Пушкин:* Здравствуйте, господа будущие лицеисты!

*Дети отвечают.*

*Пушкин:* Замечательные дети!

*Ведущий 2:* Конечно замечательные! Только ведь сначала нужно рассказать им, кто такие лицеисты, что такое лицей...

*Пушкин:* Так зачем дело стало?

*Ведущий 1:* Так вот же – поспорили: одни говорят – это школа, другие ещё что-то...

*Пушкин:* А, в самом деле, что же такое ваш Лицей?

*Ведущий 2:* Это грамота?

*Пушкин:* И в школе грамота.

*Отличник:* Это образование?

*Пушкин:* И в школе образование.

*Почемучка:* Тогда это воспитание?

*Пушкин:* И в школах воспитывают.

*Отличник:* Может быть это культура?

*Пушкин:* А в обычной школе, что бескультурье?

*Ведущий 1:* Это учителя?

*Ведущий 2:* Это коллектив?

*Почемучка:* Это... эта как её... Атмосфера!

*Пушкин:* М-да-а-а...

*Ведущий 1:* А я, кажется, понял!

*Пушкин:* Говори!

*Ведущий 1:* Лицей – это образ жизни!

*Пушкин:* В смысле?...

*Ведущий 1:* В том смысле, что Лицей – это всё! Это грамота, это образование, это воспитание, культура, педагоги, коллектив... Это мы с вами! Это то, как все мы все живём!

*Ведущий 2:* А как мы живём?

*Все:* Дружно!

*Пушкин:* Извольте, господа, я согласен: дружба - превыше всего! Но лицей для этого зачем?

*Отличник:* Чтобы дружно учиться!

*Ведущий 2:* Чтобы дружно играть!

*Ведущий 1:* Чтобы дружно трудиться!

*Почемучка:* ...На уроках гулять!

*Пушкин:* Ай-яй-яй-яй-яй.

*Почемучка:* А вы разве уроков не прогуливали?

*Ведущий 2:* Соображай, что говоришь!

*Пушкин:* (с хитрой усмешкой) Я – нет. Не должно лицеисту прогуливать уроки.

*Почемучка:* Да я это ... пошутил. Я знаю, что не должно.

*Пушкин:* А вот, что должен уметь делать лицеист?

*Все:* Ну, много чего...

*Пушкин:* А вот давайте спросим у них. Как вы считаете, что должен уметь делать тот, кто учится в лицее?

*Дети отвечают.*

*Пушкин:* Вон сколько всего. А что лицеисты скажут?

*Ведущий 1:* Во-первых, лицеист всегда здороваётся первым...

*Ведущий 2:* Он уважает старших...

*Отличник:* Он учится лучше всех...

*Почемучка:* Он всегда дисциплинирован, прилежен...

*Ведущий 1:* Подтянут...

*Ведущий 2:* Всегда впереди...

*Почемучка:* Даже по пути в столовую.

*Пушкин:* Э-э-э, нет, погодите братцы! Разве должно лицеисту нестись во весь опор по коридорам?

*Все:* Нет, конечно...

*Пушкин:* А что ещё не должен делать лицеист? *(вопрос зрителям зала)*

*Дети отвечают.*

*Пушкин:* А что господа лицеисты могут добавить?

*Ведущий 1:* Нельзя маленьких обижать...

*Ведущий 2:* Нельзя ходить неопрятным...

*Отличник:* Нельзя не слушать учителя...

*Почемучка:* Нельзя грубить старшим...

*Ведущий 1:* Нельзя врать...

*Ведущий 2:* И драться!

*Пушкин:* И что, все здесь такие? *(вопрос залу)* Ну, что молчите господа? Здесь, в этом зале все лицеисты такие?

*Дети отвечают.*

*Ведущий 1:* На самом деле, конечно не все. Ведь вон, сколько всего нужно знать и уметь.

*Ведущий 2:* А это значит... Что мы ещё не совсем лицеисты?

*Пушкин:* Что вы, что вы, друзья! Конечно, вы – лицеисты! Только об этом помнить надо всегда, чтоб с гордостью нести это имя. Одним словом, господа, подытожим: лицей – это семья, а лицеист – это идеал, к которому нужно стремиться. Трудно – да, тяжело – да. Помните, что ученье – это главный труд лицеиста. Не унижайте себя безделием. Среди людей чести всегда ценятся ум, образованность, интеллигентность.

Ведь и я очень много трудился, может быть потому и стихи получились... Поверьте, что в каждом из вас есть талант и способности. Трудитесь и у вас всё получится! Честь имею!

*Раскланивается и уходит.*

*Отличник:* Вот это да!

*Почемучка:* Какой человек!

*Уходят со сцены под впечатлением от встречи.*

*Ведущий 2:* Лицеист, ты вступаешь в жизнь совсем не праздную,

Не на миг, не на какой-то час

И запомни: многими соблазнами

Испытает жизнь тебя ещё не раз!

**Ведущий 1:** Теперь, когда были представлены все стороны лицейской жизни, пришло время познакомиться со сменой нынешних 11 -классников.

И первым готов представить себя 10 А класс, поддержим их!

*(Выступление 10 А)*

**Ведущий 2:** Вне всяких сомнений, это достойные ребята! Теперь встречаем 10 Б класс!

*(Выступление 10 Б)*

**Ведущий 1:** Замечательное выступление и замечательные участники, не правда ли, друзья? На сцену приглашаем 10 В класс! Аплодируем громче!

*(Выступление 10 В)*

*(После выступлений снова выходят ведущие)*

**Ведущий 1:** Все участники в сборе. И наши кандидаты уже готовы приступить к испытаниям, а 11-классники - эти испытания провести.... А прежде напутственное слово директора нашего лицея, Татьяны Николаевны Терновой

## 06. Фанфары, слово директора

**Ведущие2:** А теперь слово одиннадцатым классам - грянул час испытаний.

**Ведущие 1:** Сейчас мы объясним правила, которых должна придерживаться каждая команда участников.

Сейчас вам предстоит пройти по зданию лицея в сопровождении проводников, только у них есть карта и им ведом путь испытаний предстоящих каждому классу.

Держитесь за руки и помогайте друг другу, будьте сообразительны и бдительны, активны и креативны, только достойные могут решить все задачи и явиться в этот зал снова, пройдя все локации испытательного квеста.

Вам предстоит проверка интеллекта, дружелюбия, физической выносливости и душевной теплоты.

Удачи в пути! Повторяю, держитесь вместе и следуйте за проводником. Ждем здесь снова тех, кто пройдет все испытания. Удачи также родителям и классным руководителям!

**Ведущий:** После того, как будут пройдены все этапы большого пути, вы можете смело подниматься сюда. Желаем вам удачи!

*(Пока десятиклассники расходятся по локациям, подготавливается зал. Члены АЛС и другие, которые будут читать клятву, готовят значки лицеистов для 10 классов)*

### **Передвижение по локациям**

**Локация1** - испытание «**Эрудит**» - проверка ума, логики и сообразительности;

**Локация2** – испытание «**Лицейский домовой**» интеллигентности, доброты, дружбы и умения работать в команде;

**Локация3** – испытание «**Нить Ариадны**», выносливости и целеустремленности;

**Локация4** – «**Огонек**»

*Локации пройдены, 10-классники входят в затемненный зал и проходят к сцене. После того, как вошли все классы и встали со свечками, выходят ведущие 11 класс. После того, как вошли все классы и встали со свечками, выходят ведущие.*

**Ведущий1:** Если вы стоите, здесь и сейчас, готовые к новой жизни, полной открытий, - значит, вы успешно прошли испытания и готовы принести клятву.

**Ведущий 2:** Право первыми произнести клятву лицеиста предоставляется 10-классникам!

**Мы, 10-классники, вступившие в славную семью лицеистов, перед лицом своих старших наставников и родителей торжественно клянёмся:**

- с честью нести это высокое звание;
- быть верными традициям лицея;
- своими достижениями способствовать его процветанию;
- неустанно работать над собой;
- развивать свой интеллект, использовать его на благо прогресса, развития науки и отечества;

- следовать кодексу чести, быть справедливыми, благородными, добрыми, равнодушными;
- не быть слепыми к красоте, глухими к слову и настоящей музыке, следовать принципу «Красота спасёт мир»;
- развивать в себе способность отдавать себя людям, соперничать им, уметь «вчувствоваться в другого»;
- быть верными лицейскому братству;
- чувствовать локоть друга, быть бескорыстными...  
Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущий:** Право произнести клятву предоставляется классным руководителям! (Принимают и значки прилепляют классные руководители 11 классов)

### **Клятва классных руководителей.**

Коль в жизни мы выбрали этот путь,  
Клянемся с него некуда не свернуть!

**Клянемся!**

На путь доброты ребят наставлять,  
Поменьше наказывать, а убеждать!

**Клянемся!**

Глубокие знания детям давать,  
Для этого свой кругозор расширять!

**Клянемся!**

И школу родную клянемся любить,  
И сделаем все, чтобы лучше ей быть!

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**Ведущий:** Право произнести клятву предоставляется родителям!

### **Клятва родителей**

Детям в учебе поможем всегда!  
Чтобы детьми была школа горда!  
Нас не пугает задач чехарда!  
Формулы вспомнить для нас ерунда!  
Клянемся детей не лупить никогда!

**КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!**

**Ведущий 1:** А теперь наступает торжественная минута. Прошу 10 классы повернуться лицом к 11. Приколите значки! Ловите зерна мудрости

**Ведущий:** Мы верим, что вы достойны звания лицеиста.

**Ведущий:** Мы верим, что вы не посрамите светлое имя лица 28!

**Ведущий:** Мы же от всей души поздравляем вас! Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** А теперь объявляем праздничную дискотеку!

## **Локация ЭРУДИТ: (общее время 7 минут).**

Задание 2. Куб истины (собрать куб и разрозненных элементов)

Задание 1: поговорки - перевертыши.

1. Правда в прозе жизни, которая старикам ничего не даст.  
(Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок)
2. Соединил много, а разъединил один раз.  
(Семь раз отмерь, один раз отрежь)
3. Ночь дня глупее.  
(Утро вечера мудренее)
4. Живи и здравствуй, а друзей подставляй.  
(Сам погибай, а товарища выручай)
5. Люби зверье сидя на поляне.  
(Волков бояться – в лес не ходить)
6. Лежа в автомобиле - употребляй в пищу хлебобулочные изделия.  
(Сидя на печи не съешь калачи)
7. Куры и летом не посчитаны.  
(Цыплят по осени считают)
8. Медленно идешь – зверье плачет.  
(Поспешишь – людей насмешит)
9. Толпа в море, как армия флота.  
(Один в поле не воин)
10. Предложение – как железо, а разговор – как чугун.  
(Слово – серебро, молчание – золото)

## **Локация «ЛИЦЕЙСКИЙ ДОМОВОЙ»**

Вопросы о лицее:

1. В каком году была построена школа?
2. Сколько ступенек при входе в лицей?
3. Когда день рождения у вашего классного руководителя?
4. Сколько компьютеров в кабинете информатики №22?
5. Какой номер телефона лицея?
6. Какие деревья растут около лицея?
7. Кто самый младший по возрасту в вашем классе?
8. Сколько уроков в неделю у вас было в 9-м классе?

Домовой: Молодцы! Вы справились с заданием.

Задание 1: поговорки - перевертыши.

1. Правда в прозе жизни, которая старикам ничего не даст.  
(Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок)
2. Соединил много, а разъединил один раз.  
(Семь раз отмерь, один раз отрежь)
3. Ночь дня глупее.

(Утро вечера мудренее)

4. Живи и здравствуй, а друзей подставляй.

(Сам погибай, а товарища выручай)

5. Люби зверье сидя на поляне.

(Волков бояться – в лес не ходить)

6. Лежа в автомобиле - употребляй в пищу хлебобулочные изделия.

(Сидя на печи не съешь калачи)

7. Куры и летом не посчитаны.

(Цыплят по осени считают)

8. Медленно идешь – зверье плачет.

(Поспешишь – людей насмешит)

9. Толпа в море, как армия флота.

(Один в поле не воин)

10. Предложение – как железо, а разговор – как чугун.

(Слово – серебро, молчание – золото)

Заключительная игра: Станьте в круг...плечо к плечу...руки вытяните вперед и возьмитесь за руки, да так, что б руки по три не было, и так, что бы те кто рядом за руки не держались!

Вот и получился у нас тесный-претесный коллектив, дружный и теплый. Да только так сделать ничего нельзя...слишком все запутано!

А теперь, распутайтесь, друзья мои, не разжимая своих дружеских рукопожатий.

Когда цепочка распутывается, домой поздравляет ребят и желает им удачи!

## **Локация 2 «НИТЬ АРИАДНЫ»: «Духи силы, выносливости и целеустремленности»**

На различной высоте между стульями натягиваются веревки (протяженность участка 5 метров). К веревкам крепятся рыболовные колокольчики – по одному на каждую веревку. Задача участников пройти, не разбудив духов, т.е. не задев веревок и колокольчиков.

Через них нужно пройти всем участникам класса. На полу разложены буквы ЛИЦЕИСТ.

Необходимо назвать по буквам Л, И,... качества будущего лицеиста. Когда проходим через веревку, называем ту букву и качества. Если класс задел колокольчики, дух дает классу штрафное задание (выстроится квадратом за 30 секунд, построить линейку по дням рождения и т.д.)

## **Локация 3 «ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ»: «Духи доброты, дружбы и умения работать в команде».**

(Встречает дух лицейского братства).

Дух: Здравствуйте! Я надеюсь, вы меня узнали!? Я- дух вашего лицейского братства. Я помню как вы пришли в лицей - ещё вот такими, маленькими. А сейчас настала пора становиться взрослыми. Моей опорой...пора показать, как умеете вы дружить и помогать друг – другу.

Вот вам задание игровое... простое...да по смыслу золотое!



Станьте в круг...плечо к плечу...руки вытяните вперед и возьмитесь за руки, да так, чтобы руки по три не было, и так, чтобы те кто рядом за руки не держались!

Вот и получился у нас тесный-претесный коллектив, дружный и теплый. Да только так сделать ничего нельзя...слишком все запутано!

А теперь, распутайтесь, друзья мои, не разжимая своих дружеских рукопожатий.

Когда цепочка распутывается, дух поздравляет ребят с успешным преодолением задания и выдает фрагмент артефакта.

#### **Локация 4 «ОГОНЕК» :**

*Медленная музыка. Детей встречает Бог Огня жизни.*

С давних пор огонь был символом человеческого единения, молодости, дружбы. Люди собирались у костра, пели песни, мечтали, делились самым сокровенным. Огнём сердца крепится и проверяется дружба. Образованный человек – костёр в ночи жизни.

А теперь мой помощник поведаст вам легенду об огоньке.

(Все садятся в круг). Проводник рассказывает легенду, ребята по очереди зажигают свечи, произнося слова-пожелания. Затем взявшись за руки, «цепочкой» с зажжёнными свечами идут в актовый зал. Впереди проводник, затем класс и классный руководитель.

#### **Легенда:**

Наша история произошла давным-давно в лагере. Лагерь был еще очень молодым. Первые отряды не были дружными. Но прошло некоторое время, и все стали замечать, что с одним отрядом что-то творится. Все мальчишки и девчонки в том отряде были не такими, как их товарищи. Они относились друг к другу не так, как остальные: мальчишки всегда брали на себя трудную работу, помогали девочкам; девочки заботились о мальчишках - и никто никого не оставлял в беде. Увидят грустное лицо - и сделают все, чтобы печаль оставила друга. Никто сначала не мог понять причины такой перемены, потом стали замечать, что каждый вечер эти ребята ходят в лес, и возвращаются оттуда оживленными и счастливыми. И вожатые решили узнать тайну этого отряда. Долго пришлось идти в следующий вечер в темноте по следам, и вдруг между темных стволов сосен перед ними плеснуло высокое пламя костра. Вожатые увидели, что мальчишки и девчонки сидят вокруг костра плечом к плечу и поют песни, и говорят о разных вещах, о любви, о дружбе, о беде и о радости, о добром и злом - о том, что их волнует, чем они хотят поделиться с другими. И, как ни странно - безмолвный огонь.

**Мы, 10-классники, вступившие в славную семью лицеистов, перед лицом своих старших наставников и родителей торжественно клянёмся:**

- с честью нести это высокое звание;
  - быть верными традициям лицея;
  - своими достижениями способствовать его процветанию;
  - неустанно работать над собой;
  - развивать свой интеллект, использовать его на благо прогресса, развития науки и отечества;
  - следовать кодексу чести, быть справедливыми, благородными, добрыми, равнодушными;
  - не быть слепыми к красоте, глухими к слову и настоящей музыке, следовать принципу «Красота спасёт мир»;
  - развивать в себе способность отдавать себя людям, сопереживать им, уметь «вчувствоваться в другого»;
  - быть верными лицейскому братству;
  - чувствовать локоть друга, быть бескорыстными...
- Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

**Клятва классных руководителей.**

Коль в жизни мы выбрали этот путь,  
Клянемся с него некуда не свернуть!

**Клянемся!**

На путь доброты ребят наставлять,  
Поменьше наказывать, а убеждать!

**Клянемся!**

Глубокие знания детям давать,  
Для этого свой кругозор расширять!

**Клянемся!**

И школу родную клянемся любить,  
И сделаем все, чтобы лучше ей быть!

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**Клятва родителей**

Детям в учебе поможем всегда!

Чтобы детьми была школа горда!  
Нас не пугает задач чехарда!  
Формулы вспомнить для нас ерунда!  
Клянемся детей не лупить никогда!

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!**