

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение МАОУ лицей № 28**

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(10^е–11^е классы)
2023 – 2024 учебный год**

| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
|-------------------------------|--|
| Русский язык (ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 134 часа с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28:</p> <ul style="list-style-type: none">● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);● 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю). |
| Литература (ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 268 часов с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 11 класс – 132 часа (4 часа в неделю). |
| <p>История (ФРП)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 134 часа с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю). |

**История
(ФРП,
углубленный
уровень)**

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на ступени среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 268 часов с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28:

- 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 11 класс – 132 часов (4 часа в неделю).

**Обществознание
(ФРП)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится 134 часа с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28:

- 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю).

| | |
|---|--|
| <p>Обществознание (ФРП, углубленный уровень)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 268 часов в год с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28: Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 11 класс – 132 часов (4 часа в неделю). |
| <p>География (ФРП)</p> | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне среднего общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, – уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, – с ролью России как составной части мирового сообщества; – воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; – приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>Содержание курса географии на уровне среднего общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 1 час в неделю в 10-м классе (34 часа в год).</p> |
| <p style="text-align: center;">География (углубленный уровень)</p> | <p>Программа по географии среднего общего образования на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (углублённый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.</p> <p>Программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.</p> <p>Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На ступени среднего общего образования на изучение географии на углублённом уровне в соответствии с учебным планом социально-экономического профиля в 11-м классе отводится с учетом учебного плана лицея 99 часов (3 часа в неделю).</p> |
| <p style="text-align: center;">Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ФРП)</p> | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает</p> |

освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль №2 «Безопасность в быту»

Модуль №3 «Безопасность на транспорте»

Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль №5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль №7 «Безопасность в социуме»

Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 67 часов с учетом учебного плана лицея: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 33 часа (1 часа в неделю). Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов.

| | |
|--|--|
| <p>Иностранный язык (английский, базовый уровень)</p> | <p>Программа по иностранному языку (английский язык) среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.</p> <p>В соответствии с учебным планом общее количество времени на два года обучения составляет 201 час в год с учетом учебного плана МАОУ лицея № 28: Общая нагрузка в каждом году обучения составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 11 класс – 99 часов (3 часа в неделю). |
| <p>Иностранный язык (английский, углубленный уровень)</p> | <p>Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Углублённый уровень нацелен на расширение знаний обучающихся в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с целью подготовки к последующему профессиональному образованию. Углублённый уровень овладения иностранным языком может рассматриваться как основа для профориентационной траектории обучения, предполагающей продолжение образования в соответствующих организациях профессионального образования, например, лингвистического профиля.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Рабочая программа учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе для старшей ступени средней общеобразовательной школы предусмотрено дальнейшее совершенствование сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочих программах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами общего образования английскому языку. При этом содержание примерной программы среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16—17 лет.</p> <p>На ступени среднего общего образования на изучение предмета “Английский язык” в гуманитарном профиле с учетом учебного плана отводится 335 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 170 часов (5 часа в неделю); • 11 класс – 165 часов (5 часов в неделю). |
| <p>Математика (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.</p> <p>Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 369 учебных часов с учетом учебного плана лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 204 часа (6 часов в неделю); ● 11 класс – 165 часов (5 часов в неделю). |
| <p>Математика (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 536 часов с учетом учебного плана лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 272 часа (8 часов в неделю); ● 11 класс – 264 часа (8 часов в неделю). |
| <p>Информатика (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Информатика на уровне среднего общего образования отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; ● умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; ● осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономическом профиле.</p> |

**Информатика
(углубленный
уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку учащихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно рабочей программе среднего общего образования на изучение информатики на углублённом уровне в технологическом профиле 10–11 классов с учетом учебного плана лицея отводится 268 часов учебного времени (4 часа в неделю):

- 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 11 класс – 132 часа (4 часа в неделю).

| | |
|--|--|
| <p>Биология (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем</p> <p>На изучение биологии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально- экономического и технологического профилей.</p> |
| <p>Биология (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10—11 классы) является одним из компонентов образовательной области «Естественные науки». Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на старшей ступени школы и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним специальным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.</p> <p>Структура программы учебного предмета «Биология» отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии, согласно которым изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразия планеты. В 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.</p> <p>Программа составлена с учётом количества часов, отводимого на изучение предмета «Биология» учебным планом на углублённом уровне в естественно-научном профиле 10—11 классов. Программа рассчитана на проведение 3 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения с учетом учебного плана лица составляет 201 час, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 99 часов (3 часа в неделю) в 11 классе.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Физика (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <p>Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</p> <p>Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в гуманитарном, социально-экономическом, естественно-научном профилях 10 и 11 классов 134 часа, из них 68 часа (2 часа в неделю) в 10 классе, 66 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.</p> |
| <p>Физика (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.</p> <p>Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям. В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.</p> <p>Учебным планом предусмотрено изучение физики в объёме 302 часа за два года обучения: 5 часов в неделю в технологическом профиле 10 класса (170 часов в год) и 4 часа в неделю в 11 классе (132 часа в год).</p> |
| <p>Химия (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено с учетом учебного плана лицея 66 учебных часов, по 1 часу в неделю в гуманитарном, социально-экономическом и технологическом профилях 10 и 11 классов (соответственно 34 и 33 часа в год).</p> |
| <p align="center">Химия (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углублённого уровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) учебный предмет «Химия» на уровне углублённого изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В естественно-научном профиле 10-11 классов изучение предмета предусмотрено в объёме учебной нагрузки за два года обучения. 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 132 часа (4 часа в неделю). Итого, с учетом учебного плана лицея: 234 часа за 2 года обучения</p> |
| <p align="center">Физическая культура</p> | <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет с учетом учебного плана лицея 134 часа, из них 68 часа (2 часа в неделю) в 10 классе, 66 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Индивидуальный проект</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, авторской рабочей программы элективного курса «Индивидуальный проект» М. В. Половковой, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.</p> <p>В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Индивидуальный проект» особое внимание уделяется овладению обучающимися универсальными учебными познавательными действиями (базовыми логическими, базовыми исследовательскими и навыками работы с информацией).</p> <p>Курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса.</p> <p>В 10 классе предмет изучается из расчёта 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 33 часа), с учетом учебного плана лицея на 2023-2024 учебный год.</p> |
| <p>Экономика (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике. Рабочая программа курса «Экономика» является дополняющим для общеобразовательных предметов образовательной области «Общественные науки». В курсе экономики учащимися изучаются понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг). Курс «Экономика» разработан для изучения обучающимися, выбравшими социально-экономический профиль.</p> <p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления об основных макроэкономических показателях, циклах развития экономики, роли и месте Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Изучение программы позволит учащимся объективно оценивать экономическую информацию по макроэкономике, анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения. Полученные знания помогут выпускникам грамотно исполнять типичные экономические роли: в качестве гражданина и налогоплательщика.</p> <p>В 11 классе предмет изучается из расчёта 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 33</p> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Экономика (углублённый уровень)</p> | <p>часа), с учетом учебного плана лицея на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике.</p> <p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления об основных макроэкономических показателях, циклах развития экономики, роли и месте Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Изучение программы позволит учащимся объективно оценивать экономическую информацию по макроэкономике, анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения. Полученные знания помогут выпускникам грамотно исполнять типичные экономические роли: в качестве гражданина и налогоплательщика.</p> <p>Цель курса– изучение экономики направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; • понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; • формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки; • формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; • формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; • овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки. <p>В социально-экономическом профиле в 11 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 66 часов), в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа). Итого – 100 часов с учетом учебного плана лицея на 2023-2024 учебный год.</p> |
| <p style="text-align: center;">Право</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве.</p> <p>Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.</p> <p>Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>В социально-экономическом профиле в 11 классе предмет изучается из расчёта 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 33 часа).</p> <p>В гуманитарном профиле в 11 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 66 часов).</p> |
| Экология | <p>Рабочая программа курса «Экология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития.</p> <p>Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.</p> <p>Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, и предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.</p> <p>На изучение экологии в 11 классе в естественно-научном профиле отводится 33 часа - 1 часа в неделю.</p> |
| Астрономия | <p>Рабочая программа предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО. Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.</p> <p>Задача астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями. Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; понимать основные особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</p> <p>На изучение астрономии в 11 классе отводится 33 часа - 1 час в неделю.</p> |
| Основы предпринимательства | <p>Рабочая программа курса «Основы предпринимательства» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Курс «Основы предпринимательства» разработан для обучающихся, выбравших социально-экономический профиль. С целью развития социальной ответственности, экономической грамотности, предпринимательской культуры обучающихся. В основу содержания учебного курса положено изучение влияния экономической среды на жизнь и деятельность человека и общества. Изучение основ предпринимательства в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление об обществе, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, курс знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Содержание экономического образования в средней школе формирует знания основ экономического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в них. Курс «Основы предпринимательства» на ступени среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике организации системы хозяйствования на различных уровнях. Программа по курсу строится с учётом следующих содержательных линий: общее представление о предпринимательстве; требования, предъявляемые к предпринимателю на современном этапе развития общества; маркетинг; управление и планирование бизнесом. В 10–11 классах на освоение курса с учетом учебного плана лицея для обучающихся социально-экономического профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 33 часа (1 час в неделю). |
| <p>Финансовая грамотность</p> | <p>Рабочая программа по финансовой грамотности на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий; – формирование финансовой грамотности у учащихся 10— 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире. <p>Курс разработан для обучающихся 10-го класса, выбравших социально-экономический профиль. В 10 классе на освоение курса с учетом учебного плана лицея отводится 68 часов учебного времени – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Черчение</p> | <p>Рабочая программа курса «Черчение» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс «Черчение» дополняет технологический профиль обучения и направлен на формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств. Программа учебного курса</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«Черчение» реализуется за счет часов части учебного плана МАОУ лицея №28, формируемой участниками образовательных отношений. Курс разработан для обучающихся, выбравших технологический профиль и направлен на формирование графической и технологической грамотности старшеклассников.</p> <p>В 10–11 классах на освоение курса с учетом учебного плана лицея для обучающихся технологического профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 33 часа (1 час в неделю). |
| <p>Программирование</p> | <p>Рабочая программа курса «Программирование» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием; – формирование знаний, умений и навыков в области программирования на языке C++, Python. <p>В 10–11 классах на освоение курса с учетом учебного плана лицея для обучающихся технологического профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 33 часа (1 час в неделю) |
| <p>Мировая художественная культура</p> | <p>Курс «Мировая художественная культура» является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные в основной школе на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.</p> <p>Рабочая программа курса «Мировая художественная культура» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа нацелена на ознакомление с выдающимися достижениями мирового искусства в различные исторические эпохи.</p> <p>Целью изучения и освоения программы курса «Мировая художественная культура» является</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение обучающихся к культурному наследию к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; – формирование личности, умеющей представлять собственную культуру в процессе межкультурного и межличностного общения, способной с пониманием относиться к культурным особенностям других народов; – развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления, воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведений искусства. <p>На изучение курса «Мировая художественная культура» в 10–11 классах с учетом учебного плана лицея для</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>обучающихся социально- гуманитарного и универсального профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 33 часа (1 час в неделю). |
| <p>Генетические основы жизни</p> | <p>Рабочая программа курса «Генетические основы жизни» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс «Генетические основы жизни» предполагает закрепление материала по основам генетики; более детальное изучение истории данной науки, основных ученых и их открытий, основ молекулярной генетики с целью выявления общего в живой природе на основе генетического кода; изучение специальных методов исследования генетики человека, их значение и применение.</p> <p><i>Цель курса:</i> углубление и актуализация знаний по генетике человека, формирование практических навыков по решению генетических задач.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать значимость изучения генетики на современном этапе развития медицины и экологии; – закрепить навыки практических умений в решении генетических задач; – формировать умения работать со статистическими материалами; – развивать логическое мышление обучающихся и их творческие способности. <p>Общий объём часов, отведённых на изучение обучающимися естественно-научного профиля учебной курса «Генетические основы жизни» составляет с учетом учебного плана лицея 67 часов, из них 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе, 33 часа (1 часа в неделю) в 11 классе.</p> |
| <p>Основы биохимии</p> | <p>Рабочая программа курса на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели курса: формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности строения, свойства и функции биомолекул (углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот), входящих в состав живого организма; – сформировать у обучающихся представления об основных методах исследования в биохимии; – познакомить обучающихся с биоинформатикой; – обеспечить развитие экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть области применения современной биохимии в фундаментальных, медицинских и фармацевтических исследованиях; – сформировать у обучающихся компетенции для профессионального самоопределения в рамках предметов естественно-научного цикла, развивать мотивацию к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности; – раскрыть роль биохимии как базового и приоритетного направления научно-технического прогресса. <p>На изучение курса «Основы биохимии» в 10–11 классах с учетом учебного плана лицея для обучающихся естественно-научного профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); – 11 класс – 33 часа (1 час в неделю). |
| <p>Основы психологии</p> | <p>Рабочая программа курса «Основы психологии» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса для 10-го класса «Основы психологии» способствует жизненному самоопределению и самореализации обучающихся, осознанию технологий повышения успешности в социализации, позволяет повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся и познакомить учащихся с характерными для психологической науки и практики видами деятельности.</p> <p>По итогам изучения курса «Основы психологии» обучающиеся должны иметь представление об основных проблемах общей психологии, о наиболее важных достижениях в области психологии, философии, иметь определенную позицию и свою точку зрения по изучаемым вопросам, приобретенные знания и умения должны способствовать более успешной социализации выпускников лицея.</p> <p>На изучение курса «Основы психологии» в 10–11 классах с учетом учебного плана лицея для обучающихся естественно-научного профиля отводится 67 часов учебного времени:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 33 часа (1 час в неделю).</p> |
| <p>Особенности выражения художественного содержания в произведениях литературы второй половины 19 века</p> | <p>Рабочая программа курса на уровне среднего общего образования составлена для обучающихся социально-гуманитарного профиля в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО.</p> <p>Настоящая программа ставит целью расширение и углубление знаний по теории литературы и развитие практических умений и навыков анализа художественных произведений. Главной целью школьного литературного образования является углубление и расширение читательского опыта каждого ученика, формирование умения воспринимать текст художественного произведения в единстве его формы и содержания.</p> <p>Художественная литература способствует становлению личности учащегося, формированию его характера и нравственных ценностей. Литературное образование в школе призвано научить читать и воспринимать литературный текст как произведение искусства слова.</p> <p>Тема курса выбрана с учётом литературоведческих интересов учащихся, а также на основе анализа наиболее</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>часто встречающихся у них трудностей при восприятии смысла литературных произведений.</p> <p>На изучение курса «Особенности выражения художественного содержания в произведениях литературы второй половины 19 века» в 10–м классе с учетом учебного плана лицея для обучающихся социально- гуманитарного профиля отводится 34 часа (1 час в неделю) учебного времени.</p> |
| <p>История в лицах</p> | <p>Рабочая программа курса «История в лицах» на уровне среднего общего образования составлена для обучающихся социально- гуманитарного профиля в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО.</p> <p>Изучение курса «История в лицах» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умения самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). – участвовать в организации и проведении учебно - исследовательской работы, владеть элементарными приёмами научного исследования. – в рамках информационно - коммуникативной деятельности развивать умения и навыки поиска нужной информации в источниках различного типа. – критически оценивать источники информации, передавать их содержание адекватно поставленной цели. – уметь развёрнуто обосновывать суждения, владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения дискуссии. <p>сформировать мировоззренческие горизонты личности, готовность занимать активную жизненную позицию.</p> <p>На изучение курса «История в лицах» в 11–м классе с учетом учебного плана лицея для обучающихся социально- гуманитарного профиля отводится 33 часа (1 час в неделю) учебного времени.</p> |
| <p>Решение экономических задач</p> | <p>Рабочая программа курса «Решение экономических задач» на уровне среднего общего образования составлена для обучающихся социально- гуманитарного профиля в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО.</p> <p>В ходе изучения курса у обучающихся формируются знания о кредитной операции, самом распространенном виде финансовой сделки, открытии сберегательного счета в банке, выпуске банковских депозитных сертификатов, работе инвестиционных фондов. В рамках данного курса будут рассматриваться наиболее важные вопросы социально-бытовой сферы: зарплата, коммунальные платежи, страхование, обмен валюты и др. На занятиях у учащихся будут формироваться представления об основных потребительских правилах и законах с помощью решения практических задач.</p> <p>Данный курс дает экономические знания, включает учащихся в исследовательскую деятельность как фактор личностного развития, формирует основы правового поведения учащихся, понимать, что процесс принятия решений – основная часть повседневной жизни.</p> <p>В связи с этим поставлены следующие цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ экономических знаний и понимания определяющей роли математических знаний в современном экономическом мире; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить учащихся с типами и методами решения экономических задач, продемонстрировать применение математических знаний в практической жизни человечества, помочь определиться учащимся с выбором дальнейшего пути обучения. – Формировать способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки. <p>Программа элективного курса в 11-м классе рассчитана с учетом учебного плана лица на 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).</p> |
| <p>Практикум по обществознанию</p> | <p>Рабочая программа курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования составлена для обучающихся социально- гуманитарного и социально-экономического профилей в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО.</p> <p>Элективный курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.</p> <p>Цели элективного курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической деятельности. 2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций. <p>Программа элективного курса в 11-м классе рассчитана с учетом учебного плана лица на 66 часов в 11 классе (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Практикум по физике</p> | <p>Рабочая программа курса «Практикум по физике» на уровне среднего общего образования составлена для обучающихся технологического профиля в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО. Курс «Практикум по физике» носит прикладной характер. Является естественным дополнением программы изучения физики на углублённом уровне в части решения качественных, количественных, экспериментальных, практических задач. Программа данного элективного курса, имея выраженную практическую направленность, способствует решению задач формирования основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.</p> <p>Гуманитарное значение элективного курса по физике как составной части общего образованию состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>В 10–11 классах на освоение курса с учетом учебного плана лица для обучающихся социально-экономического профиля отводится 134 часов учебного времени:</p> <p>10 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю).</p> |