

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по курсу «Наша школьная страна» составлена на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020г.), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, к результатам освоения образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицея №28;
- программы воспитания МАОУ лицея № 28, являющейся структурным элементом содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицея №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- плана внеурочной деятельности МАОУ лицея № 28 на текущий 2021-2022 учебный год.

Основные направления воспитания обучающихся во внеурочной деятельности по курсу «Наша школьная страна» сводятся к:

- обогащению нравственного опыта младших школьников, формированию представлений о добре и зле, толерантности, справедливости и честности, развитию нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
- духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- формированию уважительного отношения к семье, к жизни лицея, к своему городу, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории, воспитанию чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитанию нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в социальной среде и умению принимать участие в созидательной деятельности на благо своего коллектива, лицея, страны.

Цели курса: воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Задачи курса:

- сформировать необходимые для жизни социальные умения (сопереживания другим, брать на себя ответственность за свои поступки и т.д.)
- создать условия, обеспечивающие полноценный, безопасный отдых детей во внеурочное время, творческое развитие каждого ребёнка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- развивать различные формы общения в классном коллективе;
- организовать связи с социальными партнёрами класса.

Место курса в образовательном пространстве лицея.

Направленность программы — социальная.

Сроки реализации программы – один учебный год.

Программа рассчитана на обучающихся 2 класса.

Режим занятий – один раз в неделю по 1 академическому часу.

Общее количество часов на реализацию программы – 34 часа в год.

Фактически (с учетом годового календарного графика на 2021-2022 учебный год и

расписания занятий) данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

Компенсация недостающих 2 часов осуществляется за счет блочной подачи материала по темам:

№ п/п	Тема	Количество часов по учебной программе	Фактическое количество часов
1	Тексты, содержащие сказочные подробности	25	23

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА»

ЛИЧНОСТНЫЕ

- **Оценивать** жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- **Объяснять** с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно **определять и высказывать** самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Простые правила поведения, **делать выбор**, какой поступок совершить.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Средствами достижения этих результатов служат тексты сказок разных народов и игры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий
- Учиться *высказывать* свое предположение (версию).
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе заданий: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать и пересказывать* текст. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающих и подводящий диалог).

- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА»

Программа направлена на воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Программа «Наша школьная страна» реализуется через общешкольную программу воспитания, в основу которой положены идеи и мысли Н.Е. Щурковой, В.А.Караковского, Я.Корчана, К.Д.Ушинского. Общешкольная программа предусматривает 7 направлений: «Я и мир знаний», «Я – Гражданин России», «Я – Человек», «Я и Природа», «Я и Семья», «Я и Здоровье», «Я – носитель культуры».

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в разнообразных формах:

- тематические классные часы;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;
- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция;
- спортивные конкурсы, соревнования;
- встречи со спортсменами, семьями, активно занимающимися спортом;
- дни здоровья;
- спортивные викторины, тематические классные часы, праздники, конкурсы газет;
- беседы и дискуссии на темы: «Наш лицей – территория здоровья», «Мы в ответе за нашу планету», «День национального единства», «О пользе полезных привычек», «Умники и умницы», «Космос – это мы»;
- конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели;
- интеллектуальные бои;
- предметные олимпиады;
- тренинги интеллектуальных умений.
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники, читательские конференции по праву;
- встречи со знаменитыми людьми, участниками ВОВ;
- экскурсии в краеведческий музей.
- конкурсы детского творчества;
- КТД;
- праздничные концерты;
- конкурс поделок, сочинений, рисунков и т.д.
- экскурсии;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;
- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные

постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по курсу «Наша школьная страна» (3 класс) составлена на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 г.), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицея № 28;
- программы воспитания МАОУ лицея № 28, являющейся структурным элементом содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицея № 28;
- авторской программы внеурочной деятельности М.В. Беденко «Смысловое чтение» (издательство «ВАКО»);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- плана внеурочной деятельности МАОУ лицея № 28 на текущий 2021 - 2022 учебный год.

Основные направления воспитания обучающихся во внеурочной деятельности по курсу «Наша школьная страна» сводятся к:

- обогащению нравственного опыта младших школьников, формированию представлений о добре и зле, толерантности, справедливости и честности, развитию нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
- духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- формированию уважительного отношения к семье, к жизни лицея, к своему городу, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории, воспитанию чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитанию нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в социальной среде и уметь принимать участие в созидательной деятельности на благо своего коллектива, лицея, страны.

Цели курса: воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Задачи курса:

- сформировать необходимые для жизни социальные умения (сопереживания другим, брать на себя ответственность за свои поступки и т.д.)
- создать условия, обеспечивающие полноценный, безопасный отдых детей во внеурочное время, творческое развитие каждого ребёнка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;

- развивать различные формы общения в классном коллективе;
- организовать связи с социальными партнёрами класса.

Место курса в образовательном пространстве лицея

Направленность программы — социальная.

Сроки реализации программы – один учебный год.

Программа рассчитана на обучающихся 3 класса.

Режим занятий – один раз в неделю по 1 академическому часу.

Общее количество часов на реализацию программы – 34 часа в год.

Фактически (с учетом годового календарного графика на 2021-2022 учебный год и расписания занятий) данная рабочая программа рассчитана на **32** часа в год.

Компенсация недостающих **2** часов осуществляется за счет подачи дополнительной информации по темам: «Мир театра», «Мир профессий» и «Основные правила дорожного движения» во время экскурсий по соответствующим темам, указанных в календарном плане воспитательной работы.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Наша школьная страна» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Средствами достижения этих результатов служат тексты сказок разных народов и игры.

Метапредметными результатами изучения курса «Наша школьная страна» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе заданий: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

- Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст

(средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающих и подводящий диалог);

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

(средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА»

Программа направлена на воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Программа «Наша школьная страна» реализуется через общешкольную программу воспитания, в основу которой положены идеи и мысли Н.Е. Щурковой, В.А.Караковского, Я.Корчана, К.Д.Ушинского. Общешкольная программа предусматривает 7 направлений: «Я и мир знаний», «Я – Гражданин России», «Я – Человек», «Я и Природа», «Я и Семья», «Я и Здоровье», «Я – носитель культуры».

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в разнообразных формах:

- тематические классные часы;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;
- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция;
- спортивные конкурсы, соревнования,
- встречи со спортсменами, семьями, активно занимающимися спортом;
- дни здоровья;
- спортивные викторины, тематические классные часы, праздники, конкурсы газет;
- беседы и дискуссии на темы: «Наш лицей – территория здоровья», «Мы в ответе за нашу планету», «День национального единства», «О пользе полезных привычек», «Умники и умницы», «Космос – это мы»;
- конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели;
- интеллектуальные бои;
- предметные олимпиады;
- тренинги интеллектуальных умений.
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники, читательские конференции по праву;
- встречи со знаменитыми людьми, участниками ВОВ;
- экскурсии в краеведческий музей.
- конкурсы детского творчества;
- КТД;
- праздничные концерты;
- конкурс поделок, сочинений, рисунков и т.д.
- экскурсии;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;

- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.